**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 10-11 класс (базо-вый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательного курса базового уровня «Информатика и ИКТ» для старшей школы (10 – 11 классы), авторы И. Г. Сема-кин, Е. К. Хеннер, с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Ин-форматика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки вы-пускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по инфор-матике и ИКТ.

Основной **задачей** курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом для среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике и ИКТ.

Изучение информатики и информационных технологий в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

**- освоение системы базовых знаний**,отражающих вклад информатики в формирование со-временной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологи-ческих и технических системах;

**- овладение умениями** применять,анализировать,преобразовывать информационные моде-ли реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникаци-онные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

**- развитие** познавательных интересов,интеллектуальных и творческих способностей путемосвоения и использования методов информатики и ИКТ при изучении различных учебных предметов;

**- воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм инфор-мационной деятельности;

**- приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной иколлективной учебной и познавательной деятельности.

**Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;

- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.